

โครงการลำดับที่ 12 รหัสโครงการ วช 1.3.1
--

ชื่อโครงการ**โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนคณิตศาสตร์****สนองเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
 ข้อที่ 1.2.3.2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการกลุ่มสาระต่าง ๆ / กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 ข้อที่ 2.3.3 มีการส่งเสริมและสนับสนุนความเป็นเลิศทางวิชาการตามความสามารถและความถนัดของผู้เรียน
 ข้อที่ 2.3.9 มีการสนับสนุน ส่งเสริมผู้เรียนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ ได้รับรางวัลระดับโรงเรียน/ระดับเขตพื้นที่/ระดับภาค/ระดับประเทศ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 ข้อที่ 3.1.1 ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด การปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
 ข้อที่ 3.1.2 ครูทุกคนใช้รูปแบบการสอน / เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย อย่างน้อย 1 รูปแบบ
 ข้อที่ 3.2.1 ครูทุกคนใช้สื่อ / สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ข้อที่ 1 จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษา และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคศตวรรษที่ 21
ข้อที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

นายธานี วงษ์สุวรรณ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติเป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน โดยเฉพาะอย่างยิ่งยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งคนไทยในอนาคต จะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีการพัฒนาที่รอบด้าน มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดวิสัยทัศน์แสดงเจตนารมณ์ ด้านคุณภาพผู้เรียน โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ

ในการจัดการเรียนการสอนผู้สอนจึงจำเป็นต้องจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความพร้อมในทุกๆ ด้าน ทั้งกิจกรรมในหลักสูตรและนอกหลักสูตร สนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ได้ประสบการณ์

ตรง รวมทั้งจัดหาแหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีต่างๆ จัดบรรยากาศในชั้นเรียน จัดห้องเรียนที่ส่งเสริมด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ให้พร้อม น่าสนใจ ดังนั้นข้าพเจ้าและกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงเล็งเห็นความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ชั้น โดยมีกิจกรรมย่อย ๆ จำนวน 3 กิจกรรมคือ กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ กิจกรรมที่ 2 ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ และ กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาสำนักงาน

2. วัตถุประสงค์

กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์

1. เพื่อให้ให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา และนำไปประยุกต์ใช้ได้
2. เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ในระดับโรงเรียน/ระดับ

เขตพื้นที่/ระดับภาค/ระดับประเทศ

กิจกรรมที่ 2 ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้

1. เพื่อให้ให้นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา
2. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ที่หลากหลายจากประสบการณ์ตรง

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาสำนักงาน

1. เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ให้เพียงพอ
2. เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกๆ ด้าน
3. อำนวยความสะดวกให้แก่ครูผู้สอนในการพัฒนาตนเอง พัฒนาสื่อการเรียนการสอน

พัฒนาชั้นเรียน พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 25 คน
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 25 คน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา และนำไปประยุกต์ใช้ได้
2. นักเรียนมีความพร้อมในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ในระดับโรงเรียน/ระดับเขตพื้นที่/ ระดับภาค/ระดับประเทศ

กิจกรรมที่ 2 ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 60 คน
2. ครู 6 คน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการศึกษาแหล่งเรียนรู้ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 85
2. นักเรียนได้ความรู้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาสำนักงาน

เชิงปริมาณ

ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ทุกคนมีวัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอนคณิตศาสตร์เพียงพอ

เชิงคุณภาพ

วัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ดีมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์

วิธีการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้น PLAN - ประชุมครูในกลุ่มสาระวางแผน และแบ่งหน้าที่ รับผิดชอบ - จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ในการฝึกทักษะ - คัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะ - ฝึกซ้อมนักเรียน เตรียมความพร้อม	ธ.ค.64 – ม.ค.65	ครูธานี และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ขั้น DO - นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะ	ก.ค. - ส.ค.65	
ขั้น CHECK - สังเกตผลการแข่งขัน	ธ.ค.64 - ก.ย.65	
ขั้น ACTION - สรุปผลการแข่งขัน และรายงานผลต่อฝ่ายวิชาการ และฝ่ายบริหาร	สิ้นปีการศึกษา 2565	

กิจกรรมที่ 2 ทศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

วิธีการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้น PLAN - ประชุมครูในกลุ่มสาระวางแผน และแบ่งหน้าที่ รับผิดชอบ - เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ - จัดหาแหล่งเรียนรู้ - รับสมัครนักเรียน - แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	ธ.ค.64 – ม.ค.65	ครูธานี และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ขั้น DO - ครู และนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้	ก.ค. – ก.ย.65	

วิธีการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้น CHECK - ตรวจสอบบันทึกการศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน - ประเมินความพึงพอใจต่อการศึกษาแหล่งเรียนรู้ - วิเคราะห์ผลการตรวจและผลการประเมิน	ธ.ค.64 - ก.ย.65	
ขั้น ACTION - สรุปผลการศึกษาแหล่งเรียนรู้ และรายงานผลต่อฝ่ายบริหาร	สิ้นปีการศึกษา 2565	

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาสำนักงาน

วิธีการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้น PLAN - ประชุมครูในกลุ่มสาระวางแผน และแบ่งหน้าที่ รับผิดชอบ - เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ - สำรวจวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ธ.ค.64 - ม.ค.65	ครูธานี และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ขั้น DO - บันทึกซื้อ วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ต.ค.64 - ก.ย.65	
ขั้น CHECK - ประเมินการใช้วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ธ.ค.64 - ก.ย.65	
ขั้น ACTION - สรุปผล และรายงานผลต่อฝ่ายบริหาร	สิ้นปีการศึกษา 2565	

5. งบประมาณดำเนินการ ใช้งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น 30,840 บาท มีรายละเอียด ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์

รายการ	จำนวนเงิน(บาท)	แหล่งงบประมาณ
1. เบี้ยเลี้ยงนักเรียน	7,500	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
2. วัสดุอุปกรณ์	3,000	
รวม(หนึ่งหมื่นห้าร้อยบาทถ้วน)	10,500	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายข้างต้นสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

กิจกรรมที่ 2 ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้

รายการ	จำนวนเงิน(บาท)	แหล่งงบประมาณ
1. ค่ารถ	5,000	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
รวม(ห้าพันบาทถ้วน)	5,000	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายข้างต้นสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาสำนักงาน

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อหน่วย	รวมเงิน (บาท)	แหล่ง งบประมาณ
1	กระดาษกาวย่นหนังสือ คละสีม้วนใหญ่ ขนาด 1 นิ้ว	12	30	360	งบเงิน อุดหนุน
2	กระดาษกาวย่นหนังสือ คละสีม้วนใหญ่ ขนาด 2 นิ้ว	6	50	300	
3	กระดาษโฟโต้ ขนาด 180 แกรม (100 แผ่น)	2	350	700	
4	กาว T.O.A ขนาด 4 oz.	6	15	90	
5	กาว T.O.A ขนาด 8 oz.	6	30	180	
6	กรรไกรขนาด 8 นิ้ว	6	55	330	
7	กรรไกรขนาด 9 นิ้ว	6	65	390	
8	เข็มเย็บกระดาษเบอร์ 10 แม็ก	3	84	252	
9	เครื่องเหลาดินสอขนาดเล็ก ชนิด ดี SDI	1	350	350	
10	คัตเตอร์ขนาดใหญ่ พลาสติก	12	25	300	
11	ดินสอดำ HB	2	42	84	
12	น้ำยาลบคำผิด ชนิดขวด เพนเกลใหญ่	6	85	510	
13	ปากกาเขียนไวท์บอร์ดชนิดหัวตัด	48	20	960	
14	โปมเทปกาว 2 หน้า ขนาด 24 cm 3 ม. 3 M	2	150	300	
15	เทปกาวผ้า (ติดสันปก) คละสี ขนาด 1 นิ้ว	4	35	140	
16	เทปกาวผ้า (ติดสันปก) คละสี ขนาด 2 นิ้ว	4	70	280	
17	แปรงลบกระดานไวท์บอร์ด	1	25	300	
18	เยื่อกระดาษ 2 หน้า ม้วน ½ นิ้ว	6	15	90	
19	เยื่อกระดาษ 2 หน้า ม้วน 1 นิ้ว	6	30	180	
20	สก็อตเทปใส ม้วน 1 นิ้ว	2	40	80	
21	ชุดเรขาคณิตสำหรับครู ชุด 5 ชั้น	2	407	814	
22	หมึกเติม printer ยี่ห้อ Epson สีต่างๆ	3	400	1,200	

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อหน่วย	รวมเงิน (บาท)	แหล่ง งบประมาณ
23	พรีนเตอร์	1	4,000	4,000	
24	หมึกเติมไวบอร์ดสีน้ำเงิน	36	75	2,700	
25	หมึกเติมไวบอร์ดสีแดง	6	75	450	
รวม(หนึ่งหมื่นห้าพันสามร้อยสี่สิบบาทถ้วน)				15,340	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายข้างต้นสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

6. การประเมินผล

กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนได้รับรางวัลในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ ในระดับโรงเรียน/ระดับเขตพื้นที่/ ระดับภาค/ระดับประเทศ	ผลการแข่งขัน	แบบสังเกตผลการแข่งขัน

กิจกรรมที่ 2 ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนได้รับความรู้ที่หลากหลายจากแหล่งเรียนรู้	ตรวจแบบบันทึก	แบบบันทึก
2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการศึกษาแหล่งเรียนรู้	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาสำนักงาน

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. มีวัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อำนวยความสะดวกให้แก่ครูผู้สอนในการพัฒนาตนเอง พัฒนาการจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมินการใช้วัสดุอุปกรณ์	แบบประเมินประเมินการใช้วัสดุอุปกรณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เมื่อดำเนินโครงการตามกิจกรรมที่ 1 การแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์แล้วเสร็จ คาดว่านักเรียนร้อยละ 60 ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะในเวทีต่าง ๆ เมื่อดำเนินโครงการตามกิจกรรมที่ 2 ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้แล้วเสร็จ คาดว่านักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง และความรู้ที่หลากหลาย สามารถนำมาประยุกต์ใช้กับเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์อื่นๆ เกิดองค์ความรู้และประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวัน และเมื่อดำเนินโครงการตามกิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาสำนักงานแล้วเสร็จ คาดว่าครูทุกคนมีวัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนวิชา

คณิตศาสตร์ สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อำนวยความสะดวกให้แก่ครูผู้สอนในการพัฒนาตนเอง พัฒนาการจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (นายธานี วงษ์สุวรรณ) ครูโรงเรียนสตรีปากพ่อง 1 ตุลาคม 2564	ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นายอำนาจ สุขห่อ) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ 1 ตุลาคม 2564
--	--

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางจิราพร รัตนกุล)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีปากพ่อง
 1 ตุลาคม 2564